

Perché l'Indirizzo biomedico

- Per sviluppare competenze specifiche e abilità volte al superamento dei test universitari in campo sanitario, tecnico-medico e scientifico, per le facoltà a numero programmato (Medicina, Odontoiatria, Veterinaria, Biologia, Biotecnologia, Ingegneria Biomedica...)

Come sviluppare le competenze

- potenziamento delle materie scientifiche oggetto dei test di selezione alle facoltà universitarie a numero programmato (Scienze Naturali e Logica)
- Introduzione di moduli specifici finalizzati all'acquisizione di competenze nel settore biomedico e sanitario

Come sviluppare le competenze

- attivazione di corsi di potenziamento di Logica e di Biologia e con specifici percorsi di PCTO (percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento) **a partire dal terzo anno** organizzati con periodi di formazione tenuti da docenti della scuola, esperti esterni (medici, ingegneri, tecnici radiologi, fisioterapisti, biologi)
- periodi di apprendimento con didattica laboratoriale presso università o strutture sanitarie

Cosa cambia

- Insegnamento della matematica e fisica: prevede un'ora curricolare di insegnamento di LOGICA-INFORMATICA
- Insegnamento di scienze potenziato con **due ore al biennio**
- Simulazione dei test in orario curricolare a partire dal terzo anno
- Corso di primo soccorso e di BLS-D

Curvatura delle discipline

- **Inglese:** potenziamento del lessico scientifico a cura del conversatore
- **Filosofia:** moduli di logica verbale
- **Matematica e Fisica:** conoscenze e competenze per ragionamento logico e problem solving, percorsi di informatica
- **Educazione fisica:** introduzione di moduli di alimentazione, anatomia e sistema osseo, anatomia e sistema endocrino e del sistema nervoso, fisiologia dell'apparato respiratorio e circolatorio, energia muscolare ed educazione alla sicurezza

Liceo Classico «Progetto Ippocrate»

Discipline	1^	2^	3^	4^	5^
italiano	4	4	4	4	4
latino	5	5	4	4	4
greco	4	4	3	3	3
inglese	3	3	3	3	3
geostoria	3	3	-	-	-
storia	-	-	3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Scienze-biomediche I	2	-	-	-	-
Scienze biomediche II	-	2	-	-	-
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Totali ore	29	29	31	31	31

Liceo Classico «Progetto Ippocrate»

Attività caratterizzanti del triennio

Attività caratterizzanti	3 [^]	4 [^]	5 [^]
Discipline medico-scientifiche (in collaborazione con l'ordine dei medici ed università)	40 (20 ore docenti +20 ore esperti)	40 (20 ore docenti +20 ore esperti)	40 (20 ore docenti +20 ore esperti)
Laboratori presso strutture universitarie e/o sanitarie territoriali	10	10	10